

# 上海工程技术大学文件

沪工程教〔2023〕8号

---

## 关于印发修订的《上海工程技术大学本科毕业设计（论文）工作管理办法》的通知

各院、部、中心、有关处室：

修订的《上海工程技术大学本科毕业设计（论文）工作管理办法》经校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：上海工程技术大学本科毕业设计（论文）工作管理办法

上海工程技术大学

2023年1月3日

附件

# 上海工程技术大学本科毕业设计（论文） 工作管理办法

## 第一章 总则

第一条 毕业设计（论文）是学校实现人才培养目标的重要教学环节,在培养大学生探求真理、强化社会意识、进行科学研究基本训练、提高综合实践能力等方面，具有不可替代的作用，是教育与生产劳动、社会实践相结合的重要体现；是培养大学生创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节；是体现工科学生工程意识、协作精神以及综合应用所学知识解决实际问题的重要手段；是体现非工科学生人文底蕴、沟通表达、国际视野以及综合应用所学知识进行创新设计或解决复杂问题的重要手段。为提升学生的综合能力与整体素质，规范管理毕业设计（论文）工作，特制定本办法。

第二条 为保证毕业设计（论文）质量，未完成学分累计大于 10 学分（不含第二课堂学分）者，不得进入毕业设计（论文）环节。毕业设计（论文）时间一般不少于 14 周，各专业可根据实际情况在毕业设计（论文）前安排 2~3 周的毕业实习。

第三条 组织领导

学校在分管教学学校长领导下，由教务处负责毕业设计（论文）工作的总体安排，组织专家对毕业设计（论文）进行过程检查、监督，并提出指导性意见。

各学院成立毕业设计（论文）工作小组（以下简称“工作小组”），由学院教学负责人担任组长，对本学院的毕业设计（论文）工作进行组织领导和全过程监控。具体包括贯彻执行学校有关管理规定，组织制定本学院毕业设计（论文）工作实施细则和各专业的毕业设计（论文）教学大纲，建立有效的全面质量管理体系，确保有一定比例的企业或行业专家参与毕业设计（论文）的指导和考核，并做好毕业设计（论文）工作总结。制定的毕业设计（论文）工作实施细则必须告知本学院所有师生，并报教务处备案。

**第四条** 各专业要根据普通高等学校本科专业类教学质量国家标准、补充标准及国际国内专业认证等标准进行本科毕业设计（论文）的具体实施，明确毕业设计（论文）应达到的质量标准与毕业要求达成情况的对应关系，不断完善教学大纲，形成闭环反馈和持续改进机制。

**第五条** 本办法及本科毕业设计(论文)规范写作要求、各学院的毕业设计（论文）工作实施细则、各专业的毕业要求及毕业设计（论文）教学大纲是毕业设计（论文）工作的指导性教学文件。

## **第二章 选题**

**第六条** 毕业设计（论文）题目原则上由指导教师拟定，选

题遵循以下原则：

1. 选题内容必须紧密结合专业培养目标，满足本专业毕业要求和毕业设计（论文）教学大纲，保证基本的能力训练，符合学生的知识基础及能力。

2. 选题要切实做到与科学研究、工程设计、技术开发、经济建设和社会发展紧密结合，也可适量选择满足教学基本要求的自拟题。提倡采用来自社会实践、并与教师当前的研究课题内容相结合的题目，工科专业要结合专业的工程实际问题进行选题，非工科专业鼓励结合社会实际问题进行选题。不能选用与本专业无关的题目，涉及国家机密的课题不能作为本科毕业设计（论文）课题。

3. 选题工作遵循一人一题的原则。若确有实验和设计等方面的特殊要求，需两名以上学生做同一题目的，则每位学生所做内容必须要有不同的技术参数和侧重点，且各自的侧重内容占毕业设计（论文）内容的比例应大于 60%。

4. 选题工作量和难度要适当，有足够的知识覆盖面。所选题目的难度和工作量要与毕业设计（论文）相应的周数相当。应包括查阅资料、撰写开题报告、理论分析、设计（或研究、实验、编程）过程等方面的内容，且具有一定的设计或难度，工作量饱满。

第七条 采用指导教师与学生双向选择的方式确定每位学生的选题，题目一经确定，不得随意更换。如确需更改题目，须

由指导教师说明理由，报学院和教务处批准后变更。

### 第三章 对指导教师的要求

第八条 毕业设计（论文）指导教师应由具有中级职称及以上职称的教师担任。初级职称教师必须在中级职称及以上的教师带教下，共同指导。

来自企业的课题，可聘请外单位中级职称及以上的有丰富实践经验的科研和技术人员担任指导教师，或采取校内外双导师共同指导。学院聘请外单位指导教师，学院必须指定校内指导教师，进行定期检查、掌握进度、负责答辩组织等工作，并报教务处备案。

在毕业设计（论文）开展期间，如有可预期的国内外访学、校外挂职、援疆、援藏、产假、退休等特殊情况，无法完成对学生进行面对面指导的，一般不安排指导毕业设计（论文）工作。

如有学生申请用英文撰写毕业设计（论文）的，院（系）须安排合适的指导教师，并报教务处备案。

第九条 每位教师指导学生人数不宜过多。理工、艺术类专业一般不超过 8 人，文科、经管类专业一般不超过 10 人。每位校外指导教师指导学生不超过 3 人。

#### 第十条 指导教师职责

1. 确定毕业设计（论文）题目，撰写立题审核表，通过立题审核后，拟定毕业设计（论文）任务书并及时下发给学生。

2. 指导教师负责对指导的学生全过程指导和管理，每周至少

一次与学生作面对面的指导，掌握学生毕业设计（论文）工作进度，做好相应记录，并在学生记录本上填写指导意见。

3. 指导教师要贯彻因材施教原则，做好辅导、答疑，根据大纲毕业达成要求，注重培养学生的自学能力、工程意识、协作精神和沟通能力；注重指导与学生自学相结合，使学生掌握所需相关知识、理论和技能；重视培养学生综合应用所学知识进行独立分析，解决实际问题的能力，鼓励学生有所创新。

4. 指导教师要善于启发引导，根据专业特点，结合毕业设计（论文）对专业毕业要求的支撑情况，就经济、环境、法律、伦理、成本等制约因素进行指导，并要求学生在毕业设计（论文）正文中予以体现。

5. 指导教师要做好教书育人工作。在业务指导的同时，对学生进行思想政治教育，严格要求，培养学生严谨的工作作风；关心学生的就业和生活，做学生的良师益友。

6. 如发现学生学术不端行为，应及时予以纠正；屡教不改或性质恶劣者，须按学校、学院有关规定取消其答辩资格。

7. 指导教师须根据专业毕业要求内涵观测点中内容，对所指导学生的毕业设计（论文）给予公正、科学的评价，并根据所支撑的专业毕业要求内涵观测点达成情况撰写评语，给出成绩。

8. 指导教师须按时收齐毕业设计（论文）相关归档材料（包括电子文档），按照学院要求进行归档。

#### **第四章 对学生的要求**

第十一条 学生是毕业设计（论文）工作的主体，须认真阅读《上海工程技术大学本科毕业设计（论文）管理办法》《上海工程技术大学本科毕业设计（论文）规范写作要求》及各学院的《本科毕业设计（论文）工作实施细则》。应遵守学术道德和学术规范，坚决杜绝弄虚作假、抄袭、剽窃及论文买卖等有违学术道德的行为。

第十二条 为确保具备完成毕业设计（论文）所需的知识、理论和技能，学生须达到学校、学院所规定的学分要求，才能够开展毕业设计（论文）工作。

第十三条 学生在开展毕业设计（论文）过程中，具体职责包括：

1. 须主动、仔细阅读《毕业设计（论文）任务书》中所规定的任务和要求，在指导教师指导下学习或自主学习相关知识、理论和技能；自觉遵守纪律，服从指导教师的工作安排，做好毕业设计（论文）进展记录，主动、定期向指导教师汇报毕业设计（论文）工作进展，听取指导意见和建议。

2. 不得无故旷课，累计缺席时间达到或超过毕业设计（论文）全过程的 1/3，取消答辩资格。

3. 须按时提交开题报告、中期检查材料、论文（或设计说明书）及学院规定的其他归档材料。

4. 须广泛查阅各类相关的中外文文献至少 15 篇以上（其中应有相当数量的近 5 年中外文文献资料），翻译与本题目或本专业方

向相关的外文资料，译文字数不少于 5000 汉字（艺术类专业的译文字数不少于 2000 汉字）。

5. 必须完成一篇论文或设计说明书。正文字数要求：理工类、经管类专业应不少于 15000 字，艺术类专业应不少于 8000 字，外语类专业应不少于 5000 外文单词。

6. 要求用学校统一样式的封面，按照《上海工程技术大学本科毕业设计（论文）规范写作要求》（见附件 1）撰写论文。根据学院规定，按时提交论文供指导教师和评阅教师审阅。通过学院答辩资格审核后，按照学院工作小组、答辩委员会及答辩小组的安排，准备并参加答辩。

第十四条 允许学生用英文撰写毕业设计（论文），正文字数要求参照中文论文字数进行折算（每 1 万汉字对应 4 万英文字符）。

## **第五章 答辩与评分**

第十五条 各学院应成立毕业设计（论文）答辩委员会，由学院教学负责人或学术水平较高的教师担任主任，可设副主任 1 名，委员若干名及秘书 1 名，总人数为 5-9 人。各专业可成立若干答辩小组，各答辩小组成员一般不少于 3 名，答辩小组组长应具有丰富的教学经验，公正正派，具有高级职称；答辩小组组长对本组答辩组织的规范性、答辩结果的公正性负直接责任；答辩小组组长及成员须经答辩委员会确认。答辩时也可邀请有关同行、生产部门、科研院所单位的人员参加。



学院可针对采用英文撰写毕业设计（论文）的同学，成立专门的答辩小组，开展答辩工作。

第十六条 答辩前，答辩委员会应制定统一的答辩要求和评分标准，评分标准需对应专业毕业要求内涵观测点，答辩小组必须认真执行。学生的毕业设计（论文）须经指导教师审阅和评阅教师评阅通过，且论文检测结果符合要求的，由答辩委员会确认具有答辩资格后，方可参加答辩。评阅环节若有异议，由答辩委员会重新组织评阅，并审定评阅结果及答辩资格。

第十七条 毕业设计（论文）答辩应公开进行。答辩过程中，每位学生答辩时间不少于 20 分钟，包括答辩学生陈述和答辩提问环节。

第十八条 有下列情形之一的不具备答辩资格：

1. 未完成任务书中规定的毕业设计（论文）任务；
2. 成果有重大错误，经教师指出不予改正；
3. 毕业设计（论文）期间累计缺席时间达到或超过毕业设计（论文）全过程的 1/3 者；
4. 毕业设计（论文）成果的主要部分为抄袭；或弄虚作假，伪造实验数据；论文检测结果不符合要求。

对于不具备答辩资格的学生，由学院审核确认，填写毕业设计（论文）缓答辩、取消答辩资格情况统计表，报教务处备案。缓答辩必须在下学期的第一周前完成。取消答辩资格的学生，毕业设计（论文）成绩以零分记。

第十九条 毕业设计（论文）成绩采用百分制，由指导教师评分成绩（30 分），评阅教师评分成绩（30 分），答辩成绩（40 分）三部分组成，评分应针对所支撑的专业毕业要求内涵观测点展开评价。同一专业成绩比例应适当控制，一般“优秀”（90 分及以上）比例不超过 15%，“优秀与良好”（80 分及以上）比例不超过 50%。若答辩小组对参加答辩的论文有异议，由学院答辩委员会重新组织答辩以确定答辩成绩。

第二十条 答辩委员会对学生的毕业设计（论文）成绩进行审核、确定，报学院核准，于毕业设计（论文）答辩结束后的三天内向学生公布。

第二十一条 推荐学校优秀毕业设计（论文）

1. 推荐学校优秀毕业设计（论文）人数应控制在实际参加答辩人数的 2%左右。

2. 推荐的依据是成果的先进性、创造性、实用性及学术水平等，来自企业真实项目的课题应作为重要考量因素之一。

3. 学校优秀毕业设计（论文）由学院答辩委员会推荐，并填写优秀毕业设计（论文）评审表，经学院工作小组审批后，报教务处核准公布、并归档。

4. 获得学校优秀毕业设计（论文）的学生，须撰写 5000 字的优秀毕业设计（论文）浓缩版，收入学校每年编印的《优秀毕业设计（论文）精编》。

5. 其他规定根据《上海工程技术大学本科优秀毕业设计（论

文) 评选办法》(见附件 2) 进行实施。

## 第六章 过程监控

第二十二条 为保证毕业设计(论文)工作顺利进行,及时发现和持续改进存在的问题,学校及各学院对毕业设计(论文)实行全过程监控。主要包括:立题检查、中期检查、论文检测、论文评阅、答辩检查和归档资料检查等。

1. 立题检查:各专业(系)应在在毕业设计(论文)开始前一个月,完成立题审核,并填写毕业设计(论文)立题审核汇总表;学院毕业设计(论文)工作小组须组织检查,发现问题及时反馈给各专业(系)进行整改。整改后汇总报教务处备案。教务处随机抽取部分专业进行立题检查,发现问题及时反馈给学院整改。

2. 中期检查:在毕业设计(论文)中期,学院对每位学生组织一次中期检查,检查内容包括学生基本工作状况以及指导教师到位情况;学院须将检查情况进行汇总、分析,及时将问题反馈给专业(系);根据情况,要求各专业(系)拟定后期工作方案。教务处随机抽取一定比例学生进行检查,发现问题及时反馈给学院整改。

3. 论文检测:学校在毕业设计(论文)答辩前,对每位学生进行论文检测,根据检测结果对毕业设计(论文)分别按直接进入评审答辩、修改审核、缓答辩、取消答辩资格进行处理。检测结果处理细则如下:

(1) 毕业设计（论文）总文字复制比 $\leq 30\%$ ，可直接进行毕业设计（论文）评阅、答辩工作。

(2)  $30\% <$ 毕业设计（论文）总文字复制比 $\leq 50\%$ ，毕业设计（论文）需进行修改，修改后，由指导教师审核认可后方可进行毕业设计（论文）答辩。

(3)  $50\% <$ 毕业设计（论文）总文字复制比 $\leq 70\%$ ，要求毕业设计（论文）缓答辩。

(4) 毕业设计（论文）总文字复制比 $> 70\%$ ，取消毕业设计（论文）答辩资格，成绩按不及格处理。

(5) 毕业设计（论文）总文字复制比 $< 20\%$ ，方可推荐为校级本科优秀毕业设计（论文）。

4. 论文评阅：评阅成绩是答辩委员会判断该学生是否具有答辩资格的重要依据。答辩前，各专业（系）安排论文评阅，评阅教师应根据自己的专业水平和经验，判断所评阅论文的质量，并根据专业毕业要求内涵观测点达成情况撰写评语，给出成绩。若评阅教师对所评阅的论文有异议，须向学院答辩委员会提出，由答辩委员会直接指派另一位合适的教师进行评阅。若有两名或两名以上评阅教师对某一篇文章论文有异议，则该生取消答辩资格。

5. 答辩检查：教务处组织专家对各学院的答辩情况进行随机抽查，及时了解各学院答辩工作的规范性。

6. 归档资料检查：毕业设计（论文）资料归档结束后，教务处组织专家随机抽取部分学生的毕业设计（论文）归档资料进行

质量检查。

## 第七章 资料归档

第二十三条 毕业设计（论文）资料由各学院负责归档保存，保存期限不低于四年。毕业设计（论文）归档资料由学生归档资料 and 教学管理资料组成。

1. 学生归档资料包括：毕业设计（论文）任务书、论文或设计说明书（含光盘）、开题报告、外文原文及译文、中期检查表、学生记录本、成绩评定书及答辩记录及评分汇总表、相关设计图纸或设计作品正式稿（含影像资料）

2. 教学管理资料包括学院毕业设计（论文）管理细则、各专业毕业设计（论文）教学大纲、立题审核汇总表、题目汇总表、工作总结等。

## 第八章 附则

第二十四条 中外合作办学专业、辅修专业的毕业设计（论文）工作，可参照本办法制定相关的毕业设计（论文）工作实施细则。

第二十五条 专科毕业设计（论文）工作原则上参照本办法执行。应征入伍学生、留学生等特殊情况，根据相关上级文件要求执行。

第二十六条 本办法由教务处负责解释。

第二十七条 本办法自公布之日起开始执行，原《上海工程技术大学毕业设计（论文）工作管理办法》（沪工程教〔2021〕83

号)、《上海工程技术大学本科优秀毕业设计(论文)评选办法》(沪工程教〔2019〕188号)、《上海工程技术大学本科毕业设计(论文)规范写作要求》(沪工程教〔2019〕187号)同时废止。

附件 1:

## 上海工程技术大学本科毕业设计（论文） 规范写作要求

根据《上海工程技术大学章程》以及《上海工程技术大学本科毕业设计（论文）本科工作管理办法》的有关要求，为规范毕业设计（论文）的写作，提高毕业设计（论文）的质量，参照 GB/T 7713.1-2006《学位论文编写规则》，制订本科毕业设计（论文）规范写作要求如下：

### 一、内容要求

毕业设计（论文）应能表明作者确已较好地掌握了本学科的基础理论、专业知识和基本技能，并具有从事科学研究工作或承担专门技术工作的初步能力。

内容一般包括：题目、原创性声明、版权使用授权书、目录、摘要、关键词、正文、参考文献、附录等。

#### 1. 题目

题目是最恰当、最简明的词语反映论文中最重要的特定内容的逻辑组合。

题目应写成一名词性短语，不应写成完整的陈述句。中文题目一般不宜超过 20 个汉字。

#### 2. 原创性声明和版权使用授权书

原创性声明是毕业设计(论文)作者对学术诚信的庄重承诺。作者须从教务处网站下载原创性声明和版权使用授权书的规范文本,在仔细阅读后签上姓名和日期。

### 3. 目录

目录按三级标题编写,要求标题层次清晰,并标明页码。

### 4. 摘要

摘要是论文内容不加注释和评论的简短陈述(如不应出现:“本文可供……部门参考”或“本文在……方面进行了有益的探讨”等字句)。摘要应具有独立性和自含性,即不阅读论文全文,就能获得必要的信息。摘要中可有数据、有结论,是一篇完整的短文,但不应包括图、表、化学结构式、非共知的公用符号和术语。摘要一般应说明研究目的、实验方法、结果和结论等。重点是结果和结论。摘要要求结构严谨,表达简明,语义确切,要用第三人称写法,控制在300~500个汉字以内。

每篇论文必须写中文摘要和相应的英文摘要。在写英文摘要时,应将论文题目同时译成英文题名,并置于英文摘要前。英文摘要一般应以被动语态表述。英文摘要可控制在250~300个单词。

### 5. 关键词

选取3~8个关键词。关键词应译成英文。中文关键词在中文摘要下方列出;译成英文的关键词在英文摘要下方列出。

### 6. 正文

内容包括绪论、正文主体与结论。



### (1) 绪论

绪论是研究工作的概述，内容包括：本课题的意义、目的、研究范围及要达到的技术要求。简述本课题在国内外的的发展概况及存在的问题。

### (2) 正文主体

正文主体是研究工作的详述，内容包括：问题的提出，研究工作的基本前提、假设和条件；模型的建立，实验方案的拟定；基本概念和理论基础；设计计算的主要方法和内容；实验方法、内容及其分析；理论论证及其应用，研究结果，以及对结果的讨论等。

由于研究工作涉及的学科、选题、研究方法、工作进程、结果表达方式等有很大差异，对正文主体内容不作统一规定。但必须实事求是，客观真切，准确完备，合乎逻辑，层次分明，简练可读。引用他人观点、数据需标明出处(参考文献)。严禁伪造数据和抄袭。

(3) 研究工作的总结，内容包括：对所得结果与已有结果的比较和课题尚存在的问题,以及进一步开展研究的见解与建议。

## 7. 参考文献

参考文献为研究中参考的资料，包括专著、论文、年鉴、网站等。所引用的文献必须是公开发表的与毕业设计(论文)工作直接有关的文献，且经过本人阅读理解。格式参照 GB/T 7714-2015《信息与文献—参考文献著录规则》的规定执行。

## 8. 附录(并非必须)

对篇幅过大的某些原始数据、数学推导、计算程序、计算机打印输出件、结构图、统计表等内容,由于进入正文会影响其条理性 and 逻辑性,可列入附录。

## 二、写作细则

### 1. 文字要求

按《中华人民共和国国家通用语言文字法》要求,采用规范汉字。文句要求通顺,段落要求体现清晰的思路,合乎逻辑。

### 2. 量和单位

量和单位采用中华人民共和国国家标准 GB3100~3102-1993。

### 3. 标题层次

采用三级数字编号方法,例如第一级为“1”,第二级为“1.1”、“1.2”,第三级为“1.1.1”、“1.1.2”等。层次控制在三级以内,两级之间用下角圆点隔开,每级末尾不加标点,各层标题均单独顶格占行书写。

正文中对总项包括的分项采用(1)、(2)、(3)…的序号,对分项中的小项采用①、②、③…的序号,序号后不再加其他标点,序号前空两格书写。

### 4. 公式

公式用公式编辑器编辑。公式、方程式、算式等应编排序号,序号标注于该式所在行的最右边。公式序号编号原则是:按所在标题的标号排列。对公式中使用的符号应在论文中或符号表中注

明。

## 5. 图

图包括曲线图、构造图、示意图、图解、框图、流程图、记录图、布置图、照片等。图应具有“自明性”，即不阅读正文，就可理解图意。图应有序号、图名、图例等说明。必要时应将图上的符号、记号、代码、实验条件等，用最简练的文字作为图例说明。

曲线图的纵横坐标必须标注量、符号单位及分度，只在不必要标明(如无量纲等)的情况下方可省略。

照片图与尺度有关时应标明标度或放大(缩小)的倍数。

图号标在图的下方(图的居中位置)。

图号排序原则是：按所在标题的标号排序。同一幅图中有多幅图时，用(a)、(b)、(c)标注。

## 6. 表

与图相似，表应有序号、表名、表注等说明，应具有“自明性”。建议采用三线表。表的各栏均应标明“量或测试项目、符号、单位”，切忌重复标注。

表号标在表的上方(在表的居中位置)。表号排序原则是：按所在标题的标号排序。

## 7. 参考文献

参考文献应列于论文后，按正文部分引用时所标注的序号依次列出，其著录格式按《信息与文献—参考文献著录规则》(GB/T

7714-2015) 执行。

参考文献著录中的文献类别代码包括：普通图书[M]、会议录[C]、汇编[G]、报纸[N]、期刊[J]、学位论文[D]、报告[R]、标准[S]、专利[P]、数据库[DB]、计算机程序[CP]、电子公告[EB]等。示例如下：

(1) 普通图书

[1] 张伯伟. 全唐五代诗格会考[M]. 南京：江苏古籍出版社，2002：288.

[2] 蒋有绪，郭泉水，马娟，等. 中国森林群落分类及其群落学特征[M]. 北京：科学出版社，1998.

[3] 罗斯基. 战前中国经济的增长[M]. 唐巧天，毛立坤，姜修宪，译. 杭州：浙江大学出版社，2009.

[4] 中国企业投资协会，台湾并购与私募股权协会，汇盈国际投资集团. 投资台湾：大陆企业赴台投资指南[M]. 北京：九州出版社，2013.

[5] 汪昂. 增订本草备要：四卷[M]. 刻本. 京都：老二酉堂，1881(清光绪七年).

[6] CRAWFORD W, GORMAN M. Future libraries: dreams, madness, & reality[M]. Chicago: American Library Association, 1995.

[7] International Federation of Library Association and Institutions. Names of persons: national usages for

entry in catalogues[M]. 3rd ed. London: IFLA International Office for UBC, 1977.

[8]O' BRIEN J A. Introduction to information systems [M]. 7th ed. Burr Ridge, III: Irwin, 1994.

## (2) 论文集、会议录

[1]中国力学学会. 第 3 届全国实验流体力学学术会议论文集[C]. 天津: [出版者不详], 1990.

[2]ROSENTHALL E M. Proceedings of the Fifth Canadian Mathematical Congress, University of Montreal, 1961 [C]. Toronto: University of Toronto Press, 1963.

[3]BABU B V, NAGAR A K, DEEP K, et al. Proceedings of the Second International Conference on Soft Computing for Problem Solving, December 28-30, 2012[C]. New Delhi: Springer, 2014.

## (3) 报告

[1]U.S. Department of Transportation Federal Highway Administration. Guidelines for handling excavated acid-producing materials: PB 91-194001[R]. Springfield: U. S. Department of Commerce National Information Service, 1990.

[2]World Health Organization. Factors regulating the immune response: report of WHO Scientific Group[R].

Geneva: WHO, 1970.

#### (4) 学位论文

[1] 张志祥. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]. 北京: 北京大学数学学院, 1998.

[2] CALMS R B. Infrared spectroscopic studies on solid oxygen[D]. Berkeley: Univ. of California, 1965.

#### (5) 专利文献

[1] 张凯军. 轨道火车及高速轨道火车紧急安全制动辅助装置: 201220158825.2[P]. 2012-04-05.

[2] 河北绿洲生态环境科技有限公司. 一种荒漠化地区生态植被综合培育种植方法: 01129210.5[P/OL]. 2001-10-24[2002-05-28]. <http://211.152.9.47/sipoasp/zlijs/hyjs-yx-new.asp?recid=01129210.5&leixin=0>.

[3] KOSEKI A, MOMOSE H, KAWAHITO M, et al. Compiler: US828402[P/OL]. 2002-05-25[2002-05-28]. <http://FF&p=1&u=netahtml/PT0/search-bool.html&r=5&f=G&l=50&col=AND&d=P-G01&s1=IBM.AS.&OS=AN/IBM/RS=AN/IBM>.

#### (6) 专著中析出的文献

[1] 国家标准局信息分类编码研究所. 世界各国和地区名称代码: GB/T 2659-1986[S]//全国文献工作标准化技术委员会. 文献工作国家标准汇编: 3. 北京: 中国标准出版社, 1988: 59-92.

[2]韩吉人. 论职工教育的特点[G]//中国职工教育研究会. 职工教育研究论文集. 北京: 人民教育出版社, 1985: 90-99.

[3]BUSECK P R, NORD G L, Jr, VEBLEN D R. Subsolidus phenomena in pyroxenes[M]//Pyroxense. Washington, D. C.: Mineralogical Society of America, c1980: 117-211.

[4]FOURNEY M E. Advances in holographic photoelasticity [C]//Symposium on Applications of Holography in Mechanics, August 23-25, 1971, University of Southern California, Los Angeles, California. New York: ASME, c1971: 17-38.

#### (7) 期刊中析出的文献

[1]李炳穆. 理想的图书馆员和信息专家的素质与形象[J]. 图书情报工作, 2000(2): 5-8.

[2]陶仁骥. 密码学与数学[J]. 自然杂志, 1984, 7(7): 5 27.

[3]习亚洲地质图编目组. 亚洲地层与地质历史概述[J]. 地质学报, 1978, 3: 194-208.

[4]DES MARAIS D J, STRAUSS H, SUMMONS R E, et al. Carbon isotope evidence for the stepwise oxidation of the Proterozoic environment [J]. Nature, 1992, 359: 605-609.

#### (8) 报纸中析出的文献

[1]丁文祥. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 2000-11-20(15).

[2]张田勤. 罪犯 DNA 库与生命伦理学计划[N]. 大众科技报, 2000-11-12(7).

(9) 电子资源(不包括电子专著、电子连续出版物、电子学位论文、电子专利)

[1]萧钰. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL]. (2001-12-19) [2002-04-15]. <http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>.

[2]李强. 化解医患矛盾需釜底抽薪[EB/OL]. (2012-05-03) [2013-03-25]. <http://wenku.baidu.com/view/47e4f206b52acfc789ebc92f.html>.

[3]Dublin core metadata element set: version 1.1[EB/OL]. (2012-06-14) [2014-06-11]. <http://dublincoer.org/documents/dces/>.

### 三、毕业设计(论文)打印和装订要求

#### 1. 页面设置

纸张大小: A4。纸张方向: 纵向。

页边距: 上 2.8 厘米, 下 1.6 厘米, 左 3.4 厘米, 右 2 厘米。

页眉和页脚: 距边界: 页眉 2 厘米, 页脚 1.6 厘米。

文档网格: 无网格

#### 2. 页眉/页码设置



页眉左边打印“上海工程技术大学毕业设计（论文）”，采用四号宋体字；页眉右边打印题目，采用小五号宋体字。在页眉上只打印主标题。

在页面底端居中插入页码，页码为小五号 Times New Roman 阿拉伯数字，即 1、2、3 等。目录单独编页码。

### 3. 正文

毕业设计（论文）正文采用小四号字号，正文中的图名、图号、表名和表号使用五号字号。

毕业设计（论文）正文中的汉字使用宋体字体，外文和数字使用 Times New Roman 字体。

毕业设计（论文）正文全文使用 1.5 倍行距。

装订顺序为：封面（使用学校统一样式）、任务书、原创性声明、版权使用授权书、目录、中文摘要、英文摘要、正文、参考文献、附录。

附件 2:

## 上海工程技术大学本科优秀毕业设计（论文） 评选办法

为提高我校本科毕业设计（论文）的质量，培养具有创新意识和创新能力的高素质人才，鼓励本科生在毕业设计（论文）中有所建树，根据《上海工程技术大学章程》，特制订本办法。

### 一、评选范围和比例：

1. 推荐参加校级优秀毕业设计（论文）评选的论文必须进行论文重复率检测。

2. 评选对象是当年通过毕业答辩并获得优秀成绩（90 分及以上）者。

3. 评选的依据是论文具有先进性、创造性、实用性及一定的学术水平等，来自企业真实项目的课题应作为重要考量因素之一。

4. 各院系按照本科毕业论文答辩人数 2% 左右的比例推荐优秀毕业设计（论文）参加评选。

### 二、评选时间：

本科优秀毕业论文每年评选一次，时间一般安排在每年的六月份进行。

### 三、评审程序：

1. 优秀毕业设计（论文）由学院专业答辩委员会推荐，并由两名具有高级职称的教师或专家填写《优秀毕业设计（论文）评

审表》，经学院工作小组审核后，报教务处。

2. 教务处组织具体评选工作。优秀毕业设计（论文）经汇报展示、答辩，最终由“学校优秀毕业设计（论文）评审专家组”评审确定获奖名单。

#### **四、评审结果与奖励：**

1. 本科优秀毕业设计（论文）设一、二、三等奖三个奖项。

2. 获奖者及其指导教师可获得由学校颁发的获奖证书和奖金。一等奖奖金 1000 元，二等奖奖金 800 元，三等奖奖金 500 元，学生和指导教师各 50%。

#### **五、附则**

本办法由教务处负责解释。